Szerkesztői előszó

Napjaink információs társadalma, az infokommunikációs technológia és eszközök terjedése, az új tanulási források és módszerek megjelenése, valamint a generációk közötti jelentős kognitív, mentális és értékrendbeli különbségek megoldásra váró pedagógiai problémákat generálnak. Mindezen változások a mára már kevésbé hatékony tradicionális oktatási módszerek felváltását, új, digitális eszközökkel támogatott tanítási és tanulási módszerek, tananyagok kidolgozását, új kompetenciák elsajátítását teszik szükségessé a rendészeti és rendvédelmi oktatásban is.

Ezen új elvárásoknak való megfelelés és a digitális tananyagfejlesztés ösztönzése céljából, a 2021. évtől működik a Belügyi Tudományos Tanács keretein belül a Generáció-specifikus oktatás-módszertani Munkacsoport. A Munkacsoport létrehozta – többek között – a **D**igitális **O**ktatási módszertár a **R**endvédelmi **K**épzéshez – **A**dat-, és Tudásbázist, a DORKA-t, továbbá a digitális oktatásra és képzésre való átállással kapcsolatos pályázatokat hirdetett meg. 2025 márciusában *Az év rendvédelmi digitális tananyagfejlesztője 2025* címmel került kiírásra pályázat.

A pályázat meghirdetése azzal a céllal történt, hogy a rendvédelmi szervek oktatói, képzői – a szakképzés és a továbbképzés képzési szintjein – a szakterületükhöz szorosan kapcsolódó digitális tananyagokat hozzanak létre, mutassanak be, vagy már meglévő, nem digitális tananyagokat fejlesszenek, alakítsanak át digitális tananyaggá. Ezzel egymás szakmai ismereteit és gyakorlati tapasztalatait, véleményét és javaslatait is megismerhetik, majd pedig azt a gyakorlatban alkalmazni, hasznosítani tudják. Mivel a rendvédelmi képzések nem nélkülözhetik a kontaktórákat és a gyakorlati képzést, ezért a pályázat kiírásának elsődleges célja a fizikai jelenléttel megvalósuló képzéseket kiegészítő, támogató (a jelenléti óra megtartása IKT eszközök és digitális felületek használatával; blended learning) digitális tananyagok fogadása és értékelése volt.

A pályázatnak tartalmaznia kellett egy rendészeti vagy rendvédelmi tananyagegység IKT eszközök alkalmazásával vagy annak támogatásával megtartott órájának vagy foglalkozásának bemutatását, amelyben a digitális technika alkalmazásával segítik a tanulókat ismereteik, szaktudásuk bővítésében, képességeik és készségeik fejlesztésében.

Pályaműveket három kategóriában lehetett benyújtani:

1. *Az év digitális tananyagfejlesztője – Rendőrség 2025*
2. *Az év digitális tananyagfejlesztője – Katasztrófavédelem 2025*
3. *Az év digitális tananyagfejlesztője – Büntetés-végrehajtás 2025.*

A pályázat feltöltésének határideje 2025. október 1-je volt, a megadott határidőig összesen 11 pályázat érkezett.

A pályaművek elbírálásakor kiemelt fontosságúak voltak azon digitális oktatásban használható módszerek és tapasztalati eredmények, melyek a rendvédelmi képzésben hatékonyan alkalmazhatók, illetve ezzel összefüggésben a szakmai kompetenciák fejlesztését is elősegítik. A bírálati folyamat két részből állt. Az első részben a pályázatokat egy rendvédelmi oktatásban elismert szakértő, valamint az infokommunikáció területén szakmailag elismert szakértő bírálója pontozta, így pályázatonként két szöveges értékelés készült. Ezt követően – a bírálati folyamat második részében – a Belügyi Tudományos Tanács elnöke által felkért bizottság a bírálók értékelése alapján döntött a díjazásról.

A fenti három kategóriába érkezett pályaművek közül a legjobb eredményt elért pályamű Dr. Rémai Dánielé, amellyel *Az év rendvédelmi digitális tananyagfejlesztője 2025* díjat nyerte el.

A Rendvédelem folyóirat XV. évfolyam 2026./2. számában a beérkezett pályaművek közül, a bírálók által javasolt négy pályamű átdolgozott változata olvasható.

Értékes időtöltést kívánok!

Dr. Sabjanics István ny. r. dandártábornok
felelős szerkesztő